

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МОУ ООШ № 11 с.Прасковья  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
Центра образования  
«Точка роста»  
Е.В Кулешова  
«01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа Центра естественно-научной  
и технологической направленностей «Точка роста»  
«Интересный мир информатики»**

**Класс/классы:** 7-8 классы

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в год:** 153 часа

**Составитель:** Вчерашняя Е.И.  
педагог дополнительного образования

**с. Прасковья, 2023 г.**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «*Интересный мир информатики*» для учащихся 7-8 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учётом программ, включенных в ООП.

## **I. Планируемые результаты освоения курса «Интересный мир информатики» (личностные, метапредметные)**

### ***Развитие метапредметных результатов:***

#### Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

#### Познавательные:

- умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы;
- умение проводить предметные наблюдения и эксперименты;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- выбор эффективного способа решения задач;
- анализ объектов с целью выделения существенных признаков;
- осуществлять сравнение и строить логические рассуждения;
- владение навыками ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

#### Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### ***Развитие личностных результатов:***

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления;
- формирование этнической культуры, экологического сознания, гражданской позиции;
- принятие и соблюдение норм школьного поведения, эмоциональная отзывчивость.

## II. Содержание учебного курса «Интересный мир информатики»

Наименование раздела	Содержание	Характеристика форм организации деятельности учащихся	Характеристика видов деятельности учащихся
1.) Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.	Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе.	Лекционно-семинарские занятия	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.
2.) Графический редактор Paint	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.	Практические занятия  Самостоятельная работа учащихся	Создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. Составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).  Проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы. Моделировать объекты и процессы реального мира.

Наименование раздела	Содержание	Характеристика форм организации деятельности учащихся	Характеристика видов деятельности учащихся
3.) Текстовый редактор Word	Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы. Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедрённым рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект Word Art. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания "надписей".	Практические занятия Самостоятельная работа учащихся	Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши и других технических средств, следуя основным правилам оформления текста. Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, элементами таблицы (ячейка, строка, столбец). Грамотно управлять текстовым процессором Осуществлять форматирование текста и редактирование встроенного рисунка. Создавать рисунок Paint внутри документа Word. Пользоваться объектом Word Art. Вставлять графические объекты в текст (геометрические фигуры) и выполнять операции с внедрённым рисунком. Рисовать схемы и диаграммы с помощью механизма создания "надписей".
4.) Power Point	Программные средства для создания презентаций. Структура окна программы Power Point. Этапы и правила создания презентации. Команды для разметки и оформления слайдов. Режимы отображения слайдов. Вставка на слайд мультимедиа файлов (графика, звук, видеофильм и т. д.) Основные интерактивные	Практические занятия Самостоятельная работа учащихся	Создавать план презентаций. Знакомство с мультимедиа технологиями. Изучить меню программы. Планировать последовательность событий по созданию и оформлению слайдов. Выбор нужных макетов и дизайна слайдов. Планировать последовательность событий по настройке анимации необходимых объектов. Запуск готовых презентаций.

Наименование раздела	Содержание	Характеристика форм организации деятельности учащихся	Характеристика видов деятельности учащихся
	средства в презентации.		презентации.
5.) Итоговый мини-проект	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.		Готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией
1.) Виды проектных и исследовательских работ. Общее и отличие.	Виды проектных работ: игровой проект, информационный, исследовательский, творческий, творческо-исследовательский, практико-ориентированный. Общее и отличие исследовательских работ и проектов.	Лекционно-семинарские занятия	Работа по таблице: тип проекта, цель проекта, проектный продукт, тип деятельности. Создание эмблем информационного, исследовательского, творческо-исследовательского, практико-ориентированного проектов.
2.) Как выбрать тему проекта?	Тема отражает проблему в ее характерных чертах. Удачная, точная в смысловом отношении формулировка темы уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел, создавая тем самым предпосылки успеха в работе в целом. Особенности формулирования темы проектной или исследовательской работы.	Лекционно-семинарские занятия Самостоятельная работа учащихся	Анализ и соотношение возможных тем и особенностей содержания работы в соответствии с выбранной темой. Работа с наглядным и демонстративным материалом.
3.) Структура проектных и исследовательских работ. План исследования.	Основные разделы текста проекта. Теоретические и практические основы организации исследовательской и проектной деятельности в процессе осмысления. Возможные варианты продуктов проекта в соответствии с типом проекта.	Лекционно-семинарские занятия Самостоятельная работа учащихся	Визуальное ознакомление с готовыми детскими проектами, анализ структуры данных проектов.

Наименование раздела	Содержание	Характеристика форм организации деятельности учащихся	Характеристика видов деятельности учащихся
4.) Требования к оформлению титульного листа. Содержание работы.	Требования к оформлению титульного листа.	Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь). Работа в микрогруппах.	Визуальное ознакомление с готовыми исследовательскими работами, анализ оформления титульного листа и оглавления данных работ.
5.) Правила составления аннотации и тезисов работы.	Структура и требования к аннотации работы (цель, задачи, краткое содержание, используемые методы и приёмы, выводы в соответствии с поставленными задачами, фактологическая основа, назначение, адресность). Требования к структуре и написанию тезисов работы.	Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь). Работа в микрогруппах.	Составление аннотации и написание тезисов к работе, с учётом предъявляемых требований. Работа по составлению схемы предложенного проекта.
6.) Учимся выявлять проблемы и формулировать актуальность работы.	Актуальность темы обосновывает необходимость проведения исследования и разработки, реализации проекта. Проблема исследования как категория предполагает исследование неизвестного в науке, что предстоит открыть, доказать, изучить с новых позиций.	Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь). Работа в микрогруппах.	Видение и анализ проблемы в исследуемой теме. Поиск проблемы в тематике предложенных детских проектов. Сопоставление найденных проблем темы микрогрупп со сформулированными проблемами данной темы автором проекта. Рассматривание возможных проблем и формулировка актуальности темы выбранных проектов и исследовательских работ учащимися.
7.) Учимся формулировать предмет, объект, фак-	Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат рассмотрению в дальнейшей работе.	Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая	Формулировка фактологической основы работы. Анализ предмета, объекта, фактологической основы в готовых дет-

Наименование раздела	Содержание	Характеристика форм организации деятельности учащихся	Характеристика видов деятельности учащихся
тологическую основу работы.	Предмет всегда изучается в рамках какого-то объекта.	помощь). Работа в микрогруппах	ских работах.
8.)Требования к оформлению выводов работы.	Выводы в соответствии с поставленными задачами. Ожидаемые результаты, связанные с целями исследования, а критерии оценки должны задаваться до начала эксперимента. Показателями эффективности любого эксперимента могут быть критерии результативности и критерии затрат времени.	Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь). Работа в микрогруппах	Формулировка выводов в соответствии с поставленными задачами. Формулировка ожидаемых результатов
9.)Что такое «гипотеза»?	Гипотеза исследования – это развернутое предположение, подробно излагающее модель методике, систему мер, т.е. технологию того нововведения, в результате которого ожидается достижение цели исследования. Гипотез может быть несколько — какие-то из них подтвердятся, какие-то - нет. Как правило, гипотеза формулируется в виде сложно-подчиненного предложения («Если ... , то ... » или « Чем ..., тем ... »). В ходе эксперимента гипотеза уточняется, дополняется, развивается или отвергается.	Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь). Работа в микрогруппах	Работа по формулированию гипотез к предложенным темам.
10.)Методы исследования проектной ра-	Составление в микрогруппах таблицы: «методы исследования – тип проекта». Анализ.	Лекционно-семинарские занятия	Подбор методов исследования, исходя из типа выбранного итогового проекта учащими-

Наименование раздела	Содержание	Характеристика форм организации деятельности учащихся	Характеристика видов деятельности учащихся
боты.			ся.
11.)Работа с «презентативными» таблицами Учимся работать с литературными источниками. Ссылки и правила оформления ссылок, взаимосвязь с библиографическим списком.	<p>Источники информации для написания проектной и исследовательской работы. Определённые библиографические правила для описания различных источников: однотомных и многотомных изданий, статей из сборников, из журналов, электронных источников, Интернет -ресурсов.</p> <p>Знакомство с несколькими подходами к оформлению ссылок (постраничные ссылки, концевые ссылки, номера позиций в списке литературы).</p>	<p>Лекционно-семинарские занятия</p> <p>Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь).</p>	<p>Заполнение презентативных таблиц к творческому проекту.</p> <p>Анализ оформления ссылок в готовых детских работах.</p>
12.)Теоретические и практические основы организации исследовательской и проектной деятельности в процессе осмысления. Работа над основной частью.	<p>Основные разделы основной части проекта: теоретическая и практическая часть.</p> <p>Основные разделы основной части исследовательской работы: теоретическая и исследовательская часть.</p> <p>Оформление рисунков, таблиц, формул, диаграмм. Место расположения и нумерация.</p>	<p>Лекционно-семинарские занятия</p> <p>Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь).</p> <p>Работа в микрогруппах.</p>	<p>Описание практического продукта проекта.</p> <p>Анализ оформления теоретической и практической части проекта в готовых детских работах.</p> <p>Анализ оформления теоретической и исследовательской части работы в готовых детских работах.</p> <p>Визуальное ознакомление с оформлением рисунков, таблиц, формул, диаграмм в готовых детских работах.</p> <p>Самостоятельное построение диаграмм –</p>
13.)Развитие навыков рабо-	3 занятия в форме тренинга. Используемые трениговые задания: «Живая скульптура»,	Практические занятия Самостоятельная ра-	Осуществлять поиск информации из разных источников. Выделять нужную информацию.



Наименование раздела	Содержание	Характеристика форм организации деятельности учащихся	Характеристика видов деятельности учащихся
ты с информацией	«веришь – не веришь», «инициатор движения», «дискуссия с вопросами», «кустики идей» и др.	бота учащихся	Преобразовывать информацию из одной формы в другую Упорядочивать информацию в соответствии с заданными критериями.
14.) Особенности оформления проекта и исследовательской работы на бумажном носителе. Презентация работы.	Проекты или исследовательские работы оформляются в программе Microsoft Office Word, к защите работа представляется на бумажном носителе. Подготовка стенда с информацией о проекте.	Индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь). Работа в микрогруппах	При оформлении соблюдается структура исследовательского проекта, выполнение требований к оформлению школьных исследовательских работ. Готовят презентацию мультимедиа в программе Microsoft Office Word, Power Point. Защита итоговых работ

### Тематическое планирование для 7-8 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.	1
2.	Графический редактор Paint.	21
3.	Текстовый редактор Word.	15
4.	Power Point.	15
5.	Виды проектных и исследовательских работ. Общее и отличие.	2
6.	Как выбрать тему проекта?	2
7.	Структура проектных и исследовательских работ. План исследования формулировать цель и задачи работы	3
8.	Требования к оформлению титульного листа. Содержание работы.	2
9.	Правила составления аннотации и тезисов работы.	2
10.	Учимся выявлять проблемы и формулировать актуальность работы.	2
11.	Учимся формулировать цель и задачи работы.	2
12.	Учимся формулировать предмет, объект, фактологическую основу работы.	2

13.	Требования к оформлению выводов работы.	1
14.	Что такое «гипотеза»?	1
15.	Методы исследования проектной работы.	2
16.	Работа с «презентативными» таблицами. Учимся работать с литературными источниками. Ссылки и правила оформления ссылок, взаимосвязь с библиографическим списком.	6
17.	Теоретические и практические основы организации исследовательской и проектной деятельности в процессе осмысления. Работа над основной частью.	11
18.	Развитие навыков работы с информацией.	5
19.	Особенности оформления проекта и исследовательской работы на бумажном носителе. Презентация работы.	7
<b>Всего по курсу:</b>		<b>102 часа</b>

### **Ожидаемые результаты работы**

- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной работы, работы в коллективе.
- Формирование у учащихся творческого и критического мышления.
- Владение учащимися искусством дискуссии, ораторства.
- Развитие у школьников навыков, необходимых во взрослой жизни, чтобы быть успешными в условиях экономики знаний 21 века.

*В процессе занятий учащиеся познакомятся с:*

- - понятием векторной и растровой графики, их отличительными особенностями;
- - что такое текстовый редактор;
- - чем отличаются анимация и мультипликация;
- - как представляется звук в компьютере;
- - этапы и правила создания презентации и слайд-шоу.

*Смогут выполнить*

- - в среде растрового графического редактора Paint (создавать изображения и редактировать их);
- - набирать и форматировать текст, вставлять в документ рисунки и художественный текст;
- - создавать анимированные изображения, примитивные мультфильмы;
- - разрезать и склеивать звуковые файлы, создавать новые;
- - создавать интерактивные компьютерные презентации, проекты.

Таблица критериев оценки заданий и проектов состоит из пяти категорий, охватывающих все аспекты деятельности ученика, требующие оценки: оригинальность, обязательные элементы, технические навыки, выразительность, сотрудничество.