


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
МОУ ООШ № 11 с. Прасковья  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
Центра образования  
«Точка роста»  
  
Е.В. Кулешова  
«01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа Центра естественно-научной  
и технологической направленностей «Точка роста»  
«Опыты и эксперименты в начальной школе»**

**Класс/классы:** 1 классы  
**Срок реализации:** 1 год  
**Количество часов в год:** 153 часа

**Составитель: Листопад Н.В.**  
педагог дополнительного образования

с. Прасковья, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Опыты и эксперименты в начальной школе» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от «18» марта 2022, протокол №1/22 г. Протокол №1/15), на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ ООШ № 11.

**Рабочая программа** разработана для 1 класса на 2023-2024 учебный год для реализации в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья.

Форма обучения – очная.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары;
- Skype–общение; e-mail; .
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал предмета «Опыты и эксперименты в начальной школе» реализуется через: формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

Воспитательный потенциал программы реализуется через: инициирование и поддержку опытов и экспериментов обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых работ, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям.

### Содержание программы.

#### 1 класс.

Введение в образовательную программу. Техника безопасности.

Земной шар. Проверяем свои знания и умения.

Живая и неживая природа. Проверяем свои знания и умения.

Зелёный покров Земли. Опыт. Проверяем свои знания и умения.

Температура и термометр. Опыт. Практическая работа «Термометр». Проверим свои знания и умения.

Осадки. Явления природы. Практическая работа 1. Практическая работа 2. Проверяем свои знания и умения.

Радуга. Опыты. Проверяем свои знания и умения. Облака. Опыты. Проверяем свои знания и умения.

Движение воздуха. Ветер. Опыты. Проверяем свои знания и умения.

Тела и вещества. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения.

Состояния и состав веществ. Лабораторная работа. Проверяем свои знания и умения. Итоговые занятия.

### **Планируемые результаты.**

#### ***Обучающиеся должны знать и уметь:***

- уметь пользоваться физической картой и глобусом; уметь объяснять природные явления;
- уметь самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- уметь перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- уметь кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;
- уметь правильно организовать свое рабочее место,
- умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий:**

- беседы
- устного опроса
- участия в конкурсах
- участие в олимпиадах
- итоговых занятий
- исследование познавательного интереса.



### Календарно-тематическое планирование (153 часа)

№п/п	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1-2	Введение в образовательную программу.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа.
3-4	Техника безопасности.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
5-14	Земной шар.	10	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
15-16	Проверяем свои знания и умения.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
17-22	Живая и неживая природа.	6	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
23-24	Проверяем свои знания и умения.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
25-39	Зелёный покров Земли. Опыт.	15	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
40-41	Проверяем свои знания и умения.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
42-56	Температура и термометр. Опыт.	15	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
57-60	Практическая работа «Термометр».	4	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос
61-62	Проверим свои знания и умения	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос
63-77	Осадки. Явления природы. Практическая работа 1.	15	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа;

78-79	Проверим свои знания и умения	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
80-94	Радуга. Опыты.	15	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
95-96	Проверяем свои знания и умения.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
97-111	Облака. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	15	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
112	Проверяем свои знания и умения.	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
113-127	Движение воздуха. Ветер. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	15	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа;
128	Проверяем свои знания и умения.	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
129-143	Тела и вещества. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения.	15	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
144	Проверяем свои знания и умения.	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
145-149	Состояния и состав веществ. Лабораторная работа. Проверяем свои знания и умения.	5	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
150-151	Проверяем свои знания и умения.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа; опрос.
152-153	Обобщение знаний Итоговые занятия.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Познавательная беседа.