

Утверждено:
Приказ № 186/ОД от 10 ноября 2023 г.
Директор МОУ СОШ № 11 с. Прасковья

Охмат Н. П.



Положение **о порядке проведения самообследования** **МОУ СОШ № 11 с. Прасковья** **(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Мороховца села Прасковья Буденновского района» разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1.1.1. Конституция РФ;

1.1.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, ст. 29. П. 3);

1.1.3. Конвенция о правах ребенка;

1.1.4. Федеральный закон от 27.12.1991 г. № 2114-1 «О средствах массовой информации»;

1.1.5. Приказ Минобрнауки России 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.1.7. Устав МОУ СОШ № 11 с. Прасковья.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Порядок самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором школы.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

3.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

- структуры и системы управления,

- качества содержания подготовки выпускников,

- организации учебного процесса,

- востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно-методического, информационного и

библиотечнообеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.4. Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации.

3.5. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.6. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

3.7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

3.8. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.9. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.