

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа №11 имени Героя РФ  
А. Н. Мороховца с. Прасковья  
Буденновского района»  
Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ ООШ №11  
с. Прасковья  
И. П. Погорелова  
Приказ от 30.08.2022 г. № 70 ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа №11**  
**имени Героя РФ А.Н. Мороховца**  
**с. Прасковья Буденновского района»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

Учебный план МОУ ООШ №11 с. Прасковья является нормативно-правовой основой образовательной организации, в котором отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №11 имени Героя РФ А.Н.Мороховца с.Прасковья Буденновского района» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане школы на 2022-2023 учебный год время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных МО РФ на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

В структуре учебного плана МОУ ООШ № 11 с. Прасковья выделены две части: инвариантная (количество часов федерального компонента увеличены за счет часов регионального); вариативная (компонент образовательной организации).

Реализация базового компонента обязательна для образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательной организации является обязательной для всех обучающихся данного класса. Вариативная часть учитывает возможности образовательной организации, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии



с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### **1.1. Нормативная база:**

Учебный план на 2022-2023 учебный год МОУ ООШ № 11 с. Прасковья разработан на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- приказов Минобрнауки России:
- ✓ от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
  - ✓ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
  - ✓ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
  - ✓ от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

- образования»;
- ✓ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - писем Минобрнауки России:
    - ✓ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
    - ✓ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»,
    - ✓ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»,
    - ✓ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)),
    - ✓ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
    - ✓ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850);
    - ✓ письма Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
  - ✓ санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - ✓ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
  - ✓ «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году».

## **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МОУ ООШ № 11 с. Прасковья (согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №4843 от 01.06.2016,



серия 26 Л О1 № 0001091) имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

### **1.3. Режим работы**

Учебный план МОУ ООШ № 11 с. Прасковья на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся 1-9 классов. Организация обучения в условиях пятидневной недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

### **1.4. Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– 1 класс – 33 учебные недели;

– 2-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

– для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2а, 2б, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б классы), "Технологии" (5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б классы), а также по "Информатике", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

## **II. Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МОУ ООШ № 11 с. Прасковья и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья для всех обучающихся 1-9 классов является обязательной по всем предметам инвариантной части учебного плана и проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация для обучающихся проводится по всем предметам учебного плана.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов являются:

- по русскому языку, литературному чтению, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), иностранному языку (англ.), математике, окружающему миру, физической культуре - контрольная работа (тест);

- по основам религиозных культур и светской этики, изобразительному искусству, музыке, технологии - контрольная работа (творческая работа, защита проекта).

Формой промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов являются:

- контрольная работа (диктант, диагностическая работа, тест) по русскому языку;

- литературе (тест),

- родному (русскому) языку - контрольная работа,

- родной (русской) литературе - контрольная работа (тест),



- иностранному языку (англ.), второму иностранному языку (нем.) – контрольная работа (тест);
- математике, алгебре, геометрии, информатике, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, географии, физике, биологии, химии (контрольная работа (тест, диагностическая работа);
- изобразительному искусству, музыке, технологии, ОДНКНР контрольная работа (творческая работа, защита проекта);
- физической культуре - контрольная работа (тест).

### **III. Учебный план**

#### **3.1. Учебный план 1-4 классов**

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-3 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в феврале месяце дополнительные недельные каникулы.

Занятия организованы в одну смену, в 1 классе *ступенчатый режим организации учебного процесса*: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Начало занятий в 8.00. Обязательным является проведение в течение урока физкультминутки по 1,5-2 мин. В 1 классе в середине учебного дня, после 4 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе: 1 класс - 21 час, 2 - 4 классы - 23 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-4 классах – 1,5 часа.

Учебный план составлен по 5-дневной рабочей неделе.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся 1-4 классов: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных предметов, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных

уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному образовательному стандарту.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
<i>Искусство</i>	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Технология</i>	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

На изучение предметов отводится:

- «Русский язык» в 1-х классах 5 часов в неделю; 2-4 классах по 4 часа в неделю;
- «Литературное чтение» в 1-3 классах по 4 часа в неделю. В 4-х классах по 3 часа в неделю;
- «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-4 классах по 0,5 часа в неделю;
- «Иностранный язык» (англ.) во 2-4 классах по 2 часа в неделю;
- «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю;
- «Информатика» изучается в 3-4 классах интегрировано с «Технологией» и «Математикой» (10-15 часов);
- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю;



- предметная область представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» 1 час в неделю;
- «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

В 4-х классах на учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 34 часа отводится по 1 часу в неделю в течение учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбран учебный модуль «Основы православной культуры».

### 3.2. Учебный план 5-9 классов

Учебный план 5 классов соответствует требованиям ФГОС ООО. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5/170	5/170
	Литература	3/102	3/102
<i>Иностранный язык.</i>	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5/170	5/170
	Информатика	1/34	1/34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2/68	2/68
	География	1/34	1/34
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1/34	1/34
<i>Искусство</i>	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
<i>Технология</i>	Технология	2/68	2/68
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>

Учебный план 6-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6/ 210	4/ 140	3/ 105	3/ 102	16/557
	Литература	3/ 105	2/ 70	2/ 70	3/ 102	10/347
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	2/68
	Родная (русская) литература	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	2/68
<i>Иностранный язык. Второй иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 102	12/417
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/ 34	1/34
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5/ 175				5/175
	Алгебра		3/ 105	3/ 105	3/ 102	9/312
	Геометрия		2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	0,5/ 17	1/ 35	1/ 35	1/ 34	3,5/ 121
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	2/70	2/70	2/68	7/243
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика		2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия			2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/68	6/208
<i>Искусство</i>	Музыка	1/35	1/35	1/35		3/105
	Изобразительное искусство	1/35	1/35			2/70
<i>Технология</i>	Технология	2/70	2/70	1/35		5/175
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/ 17	1/ 35	1/ 35	1/ 34	3,5/ 121
	Физическая культура	2/ 70	3/ 105	3/ 105	2/ 68	10/ 348
Итого		30/ 1050	32/ 1120	32/ 1120	32/ 1088	126/ 4378
с/к «История Ставрополя»				1/35		1/35
Элективные курсы					1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30/ 1050	32/ 1120	33/ 1155	33/ 1122	128/ 4447



Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения);

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится по 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 -9 классах – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» в 5 - 6 классе – 3 часа, в 7 - 9 классах – 2 часа.

«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах изучается по 0,5 часа в неделю. Цель - удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре, реализации языковой системы в речи, связями русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Значимым является приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского

народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Изучение «Иностранного языка» (англ.) направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

На изучение предмета «Иностранный язык (англ.)» в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю, предмета «Второй иностранный язык (нем.)» в 9 классах отводится по 1 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.



Учебный предмет «Математика» изучается в 5, 6 классах по 5 часов в неделю. В 7-8 классах учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

В целях развития информационных и коммуникативных общеобразовательных умений в 5,7,8,9 классах учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю; в 6 классах - 0,5 ч в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» в 5 классах входят учебные предметы «История» 2 часа в неделю, «География» 1 час в неделю; 6-9 классах «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

В 6-9 классах предмет «История России. Всеобщая история» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение «Обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления;

- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебный курс «История Ставрополья» в 5, 6, 7, 9 классах выделен в региональный компонент по истории и обществознанию.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5-6 класса по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение естественно-научных предметов в 5-8 классах представлено предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах в каждом классе. Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Изучение «Физики» в 7-8 классах реализуется по 2 часу в неделю в каждом классе и в 9 классе по 3 часа в неделю в каждом классе.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных,



информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение «Химии» в 8-9 классах реализуется по 2 часа в неделю в каждом классе.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы. Предметы «Музыка» изучается в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности обучающегося. Цель изучения предмета «Музыка» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет «Технология» в 5-7 классах отведено по 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю. Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5,6,9 классах по 2 часа в неделю, в 7-8 классах по 3 часа в неделю. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к



организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» третий час учебного предмета «Физическая культура» 5, 6, 9 классах вынесен во внеурочную деятельность согласно Программе воспитания МОУ ООШ № 11 с. Прасковья.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

В предметной области «Математика и информатика» в целях развития информационных и коммуникативных общеобразовательных умений в 5 – 6 классах за счет часов регионального компонента введен учебный предмет «Информатика» по 0,5 ч в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-х, 6-х классах по 0,5 часа в неделю и 7 классах по 1 часу в неделю введен из регионального компонента в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Предметная область ОДНКНР в 5 классах реализуется по 1 часу в неделю, в 6-9 классах включена в качестве тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы по литературе, обществознанию, музыке, мировой художественной культуре.

С целью повышения уровня образованности, учитывая познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей (законных представителей) в 8-х классах введен спецкурс «История Ставрополя» по 1 часу в неделю.

Таким образом, при составлении учебного плана школы учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей. Введение спецкурсов позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности обучающихся, даёт им возможность скорректировать свой образовательный маршрут.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах ведется по 1 часу в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классах переданы в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся. На предпрофильную подготовку отводится 1 час в неделю из федерального компонента на элективные курсы: «Финансовая математика»- 0,5 ч., «Основы журналистики»- 0,5 ч. (1 полугодие 2022-2023 учебного года), «Учимся редактировать» - 0,5 ч., «Процентные расчеты на каждый день» - 0,5ч. (2 полугодие 2022-2023 учебного года). Элективные курсы определяются образовательной организацией на основе выбора обучающихся.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется на элективных курсах, ориентированных на изучение обучающимися своих возможностей, способностей, выбор дальнейшего профиля обучения на среднего общего образования, профессиональное самоопределение.

Элективные курсы определяются образовательной организацией на основе выбора обучающихся.

В каждой предметной области осуществлено выделение 10-15% учебного времени на региональный компонент по литературе, истории, географии, биологии, химии.

Таким образом, при составлении учебного плана школы учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей. Введение спецкурсов позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности обучающихся, даёт им возможность скорректировать свой образовательный маршрут.